1. VADEMECUM OPERATIVO PER LA PROGETTAZIONE DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UdA)

1.1 Architettura e Struttura Formale dell'UdA

L'Unità di Apprendimento costituisce una sequenza formativa complessa finalizzata al conseguimento di competenze verificate mediante compiti di realtà. Come indicato nella Terza Parte della Nota Ministeriale prot. n.2306/2026, l'UdA traduce l'intenzionalità educativa del Consiglio di Classe in protagonismo attivo dello studente, facilitando l'integrazione tra le discipline e la connessione tra scuola, territorio e mondo del lavoro.
A differenza della tradizionale unità didattica centrata sui contenuti disciplinari del docente, l'UdA parte da una situazione-problema reale e guida l'alunno attraverso fasi di ricerca, laboratorio, prototipazione e riflessione metacognitiva.
Per garantire rigore metodologico ed uniformità all'interno dell'Istituto, ciascuna UdA predisposta dal Consiglio di Classe deve comprendere tutte le componenti strutturali descritte nella seguente tabella analitica (Tab.1):

1. Architettura e Struttura Formale dell'UdA

Definisce le componenti strutturali necessarie per la progettazione di ogni Unità di Apprendimento.

Componente UdA	Descrizione Funzionale	Indicazioni Operative di Dettaglio
Dati Identificativi	Contestualizzazione formale dell'intervento educativo.	Riporta titolo dell'UdA, classe, indirizzo, periodo di svolgimento, monte ore complessivo e docenti coinvolti.
Traguardi di Competenza	Traguardi educativi nazionali e professionalizzanti in esito.	Selezionare 2-3 competenze trasversali dal PECuP e competenze tecniche di indirizzo.
Prerequisiti	Conoscenze ed abilità d'ingresso necessarie per affrontare l'UdA.	Rilevati mediante test diagnostici brevi, mappe concettuali preliminari o attività esplorative guidate.
Compito Autentico / Situazione-Problema	Nucleo generativo dell'UdA basato su uno scenario reale e sfidante.	Richiede la realizzazione di un prodotto tangibile (es. un modello 3D, una tavola grafica, una campagna comunicativa o un report).
Fasi Didattiche	Sequenza dettagliata e graduale dei passaggi operativi.	Ogni fase indica le ore previste, le metodologie applicate, i laboratori utilizzati ed il ruolo specifico di ciascun docente.
Valutazione Integrata	Sistema di misurazione del processo, della prestazione e del prodotto.	Basato su rubriche analitiche multilivello (Avanzato, Intermedio, Base, Iniziale) e sull'osservazione sistematica.
Metacognizione	Momento di autovalutazione e consapevolezza dell'alunno.	Compilazione di una scheda di riflessione individuale sull'esperienza vissuta e sui punti di forza/debolezza emersi.

1.2 Tempistica, Pianificazione Calendariale e Modalità di Somministrazione

La progettazione e la somministrazione delle UdA richiedono una precisa distribuzione temporale nell'arco dell'anno scolastico per garantire il necessario respiro didattico ed evitare sovraccarichi concettuali negli studenti delle classi prime.

Pianificazione Calendariale e Durata

- **Fase di Progettazione Collegiale (ottobre - novembre)**: I Consigli delle Classi prime definiscono i titoli, la mappa delle competenze e le scansioni orarie delle due UdA annuali in sede di programmazione iniziale.
- **UdA del Primo Quadrimestre (novembre - gennaio)**: Durata indicativa di **15-20 ore complessive**, distribuite nell'arco di 3-4 settimane. Svolge una funzione prevalente di accoglienza, metodo di studio, introduzione al metodo scientifico e familiarizzazione con i laboratori d'indirizzo.
- **UdA del Secondo Quadrimestre (febbraio - aprile)**: Durata indicativa di **20-25 ore complessive**, distribuite nell'arco di 4-5 settimane. Promuove un'integrazione avanzata tra le Scienze Sperimentali, le discipline grafiche/progettuali e l'Area Generale, culminando nella consegna di un prodotto complesso.

Modalità di Somministrazione e Metodologie Didattiche Attive

La somministrazione dell'UdA deve superare la tradizionale lezione frontale, adottando metodologie d'apprendimento induttive e collaborative ampiamente raccomandate dalle Linee Guida STEM (D.M. 184/2023) e dalle direttive sull'istruzione tecnica:

- **Inquiry-Based Learning (IBL)**: Utilizzato in particolare nelle Scienze *Sperimentali*, guida gli studenti ad osservare un fenomeno, porsi domande d'indagine, formulare ipotesi, eseguire misurazioni in laboratorio e validare i risultati su base empirica.
- **Problem-Based Learning (PBL)**: Sottopone agli alunni un problema tecnico reale tratto dal settore produttivo (es. valutare la sostenibilità di un materiale da costruzione o progettare l'identità visiva di una campagna ambientale), stimolando la ricerca di soluzioni innovative.
- **Simulazione Aziendale e Role Playing**: Gli studenti riproducono le dinamiche operative di un'azienda (dall'ufficio acquisti e contabilità al marketing internazionale), assumendo ruoli specifici nella gestione dei flussi d'informazione e della corrispondenza commerciale.
- **Design Thinking**: Articolato nelle fasi di empatia, definizione, ideazione, prototipazione e test, ideale per la progettazione di artefatti grafici o modelli edilizi in legno.
- **Didattica Laboratoriale e Lavoro Cooperativo**: Gli studenti lavorano in piccoli gruppi eterogenei all'interno dei laboratori informatici, di rappresentazione grafica o di scienze, assumendo ruoli di responsabilità ruotanti (es. capogruppo, responsabile della sicurezza, documentatore).

2. COLLEGIALITÀ, CONTITOLARITÀ E INTEGRAZIONE DEI DOCENTI

La riuscita delle Unità di Apprendimento nel nuovo ordinamento dipende dalla capacità del Consiglio di Classe di operare come una vera comunità professionale integrata.

2.1 La Gestione della Contitolarità nelle Scienze Sperimentali

Come disciplinato dalla Nota ministeriale prot. n.2306/2026, l'insegnamento integrato delle *Scienze Sperimentali* (132 ore/anno nel settore Economico ITE e nel CAT; 165 ore/anno in Grafica e Comunicazione) supera la storica frammentazione tra Fisica, Chimica, Biologia e Scienze della Terra[1]:

- I docenti devono concordare una programmazione unitaria articolata su macro-tematiche trasversali connesse all'indirizzo (es. *Energia e Materia*, *Ambiente, Ecosistemi ed Economia Circolare*).
- Nelle classi prime ITE, le *Scienze Sperimentali* si raccordano strettamente con la *Geografia Economica* e l'*Economia Aziendale*, fornendo le basi scientifiche per comprendere l'impatto ambientale dei processi produttivi, l'uso efficiente delle risorse e la rendicontazione di sostenibilità.

2.2 Ottimizzazione delle Compresenze e della Co-docenza

I quadri orari dell'area di indirizzo flessibile previsti dal D.M. 29/2026 valorizzano lo spazio delle compresenze e dei laboratori:

1. **Nel Settore Tecnologico (CAT/Legno e Grafica)**: Le compresenze con il Docente Tecnico-Pratico (DTP) (pari a 165 ore/anno al primo anno) permettono la co-progettazione e la co-conduzione costante delle esercitazioni pratiche di laboratorio.
2. **Nel Settore Economico (ITE - AFM, RIM, SIA)**: Le ore dell'ambito *Elementi di base* (TIC, *Economia Aziendale*, *2^ Lingua*) e la quota a disposizione della scuola vengono utilizzate per moduli di co-docenza in laboratorio informatico e linguistico, stimolando l'uso combinato di fogli di calcolo, software gestionali cloud, piattaforme di e-commerce e simulazioni di corrispondenza multilingue.

3. INTEGRAZIONE DISCIPLINARE NEGLI INDIRIZZI DELL'ISTITUTO (MATRICE OPERATIVA)

Nelle classi prime del nostro Istituto sono attivi sia i percorsi del **Settore Tecnologico** (CAT con articolazione *Tecnologie del Legno nelle Costruzioni*, *Grafica e Comunicazione*) sia i percorsi del **Settore Economico (ITE)** (con l'indirizzo *Amministrazione, Finanza e Marketing - AFM* , l'articolazione *Relazioni Internazionali per il Marketing - RIM* orientata alla curvatura ad indirizzo europeo, e l'articolazione *Sistemi Informativi Aziendali - SIA*).
Di seguito si definiscono le matrici operative di integrazione disciplinare per la costruzione delle UdA del primo anno.

[1]Qualora l'insegnamento sia affidato in contitolarità a due docenti appartenenti a classi di concorso differenti (es. A020/A034 per le Scienze della Materia e A050 per le Scienze della Natura), nell'ambito dell'UdA, i contitolari progettano congiuntamente le fasi di laboratorio e definiscono un'unica griglia di valutazione. In sede di scrutinio, i docenti contitolari esprimono un unico voto numerico ed un unico giudizio sulla disciplina integrata, frutto di una sintesi collegiale basata sulle rubriche di competenza condivise.

3.1 Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT) / Tecnologie del Legno

L'indirizzo CAT e la declinazione legata alle *Tecnologie del Legno* integrano l'osservazione scientifica dei materiali con i fondamenti della progettazione sostenibile e l'alfabetizzazione informatica.

Quadro Orario e Ruoli Disciplinari per il Primo Anno CAT / TL

I quadri orari nazionali stabiliti dagli Allegati B e C-5 al D.M. n.29/2026 definiscono l'architettura delle discipline del primo anno dell'indirizzo CAT, illustrata nella seguente tabella (Tab.2):

2. Quadro Orario e Integrazione Disciplinare — Indirizzo CAT / Legno

Matrice dei ruoli disciplinari per le classi prime del percorso Costruzioni, Ambiente e Territorio e articolazione Tecnologie del Legno.

Ambito Disciplinare	Insegnamenti Curricolari (1° Anno)	Ore Annuali	Ruolo Chiave e Contributo nell'UdA
Area Istruzione Generale	Italiano, Inglese, Matematica, Storia, Diritto ed Economia, Sc. Motorie, RC/Alt	594 ore	Redazione di relazioni tecniche descrittive (Italiano), terminologia specialistica (Inglese), calcolo geometrico/vettoriale (Matematica), normativa su tutela ambientale e sicurezza (Diritto).
Scienze Sperimentali	Scienze Sperimentali (disciplina integrata d'ambito)	132 ore	Studio del metodo scientifico, analisi chimico-fisica delle rocce, dei legni e dei materiali edili, verifiche di dilatazione termica, igroscopicità e sollecitazione meccanica.
Elementi di Base dell'Indirizzo	*Fondamenti di Progettazione Edilizia e Ambiente*	132 ore	Lettura del disegno tecnico edile, principi di bioarchitettura, isolamento termico ed acustico, impiego del legno e materiali riciclati, rigenerazione urbana.
Tecnologie di Base	*Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC)*	99 ore	Gestione ed elaborazione dei dati sperimentali con fogli di calcolo, archiviazione cloud di progetti, ricerca guidata di standard normativi e catastali su internet.
Quota Scuola & Compresenze	Quota a disposizione d'istituto e compresenze DTP	66 ore (+165h comp.)	Supporto alla didattica laboratoriale, esercitazioni pratiche di laboratorio e personalizzazione dei percorsi.

Schema Operativo dell'UdA per l'Indirizzo CAT / Legno

1. **Misurazione Scientifico-Sperimentale**: Nelle *Scienze Sperimentali*, gli alunni analizzano i campioni di legno e materiali da costruzione, rilevando densità, porosità e resistenza.
2. **Elaborazione Dati**: In *TIC*, gli studenti organizzano i dati raccolti in un foglio di calcolo, strutturando formule per la determinazione della trasmittanza termica.
3. **Restituzione Progettuale**: In *Fondamenti di Progettazione Edilizia e Ambiente*, gli alunni realizzano lo schizzo quotato e la rappresentazione di un elemento strutturale in legno.
4. **Sintesi Testuale e Giuridica**: In *Italiano* e *Diritto ed Economia*, gli studenti redigono la relazione tecnica di accompagnamento e valutano la conformità dell'opera alle norme di tutela ambientale.

Esempio Applicativo di UdA: Classi Prime CAT / Legno

- **Titolo UdA**: *"Il Legno e la Bioedilizia: Progettazione Sostenibile di un Modulo Urbano Ecologico"* .
- **Compito Autentico**: Progettare un piccolo riparo o struttura di arredo urbano in legno nelle pertinenze dell'edificio scolastico. Gli alunni eseguono le analisi di laboratorio sui campioni di legno (Scienze Sperimentali), calcolano i costi e le prestazioni energetiche su foglio elettronico (TIC), sviluppano il disegno quotato della struttura (Fondamenti di Progettazione), elaborano la scheda tecnica in lingua italiana ed inglese (Italiano ed Inglese) ed analizzano i vincoli paesaggistici e normativi (Diritto ed Economia).

3.2 Indirizzo Grafica e Comunicazione

L'indirizzo *Grafica e Comunicazione* caratterizza il primo biennio introducendo contestualmente le *Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica (TTRG)* e gli *Elementi di Base* (*Laboratorio di Tecnologie Digitali*).

Quadro Orario e Ruoli Disciplinari per il Primo Anno Grafica e Comunicazione

I quadri orari stabiliti dagli Allegati B e C-7 al D.M. n. 29/2026 per l'indirizzo Grafica e Comunicazione sono descritti nella seguente tabella (Tab.3):

3. Quadro Orario e Integrazione Disciplinare — Indirizzo Grafica e Comunicazione

Matrice dei ruoli disciplinari per le classi prime dell'indirizzo Grafica e Comunicazione.

Ambito Disciplinare	Insegnamenti Curricolari (1° Anno)	Ore Annuali	Ruolo Chiave e Contributo nell'UdA
Area Istruzione Generale	Italiano, Inglese, Matematica, Storia, Diritto ed Economia, Sc. Motorie, RC/Alt	594 ore	Storytelling e sintassi pubblicitaria (Italiano), multimedialità (Inglese), geometria delle proporzioni (Matematica), storia dei linguaggi visivi (Storia), copyright e proprietà intellettuale (Diritto).
Scienze Sperimentali	Scienze Sperimentali (disciplina integrata d'ambito)	165 ore	Ottica fisica e geometrica (onde luminose, riflessione, rifrazione), sintesi additiva e sottrattiva del colore, fisiologia della visione e dell'occhio umano, chimica dei pigmenti e dei supporti.
Elementi di Base dell'Indirizzo	*Laboratorio di Tecnologie Digitali*	99 ore	Utilizzo dei software per la grafica vettoriale e il fotoritocco digitale, gestione delle palette cromatiche (RGB e CMYK), risoluzione d'immagine e formati di esportazione.
Tecnologie di Base	*Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica (TTRG)*	99 ore	Geometria descrittiva, costruzioni geometriche, teoria della percezione visiva (Gestalt), gabbie di impaginazione, layout e normativa della rappresentazione grafica.
Quota Scuola & Compresenze	Quota a disposizione d'istituto e compresenze DTP	66 ore (+165h comp.)	Esercitazioni pratiche nei laboratori di grafica e prestampa con la co-presenza del docente DTP.

Schema Operativo dell'UdA per l'Indirizzo Grafica e Comunicazione

1. **Fondamento Scientifico della Luce e del Colore**: In *Scienze Sperimentali*, si affronta lo studio fisico della luce e della sintesi cromatico-percettiva.
2. **Geometria del Layout Visivo**: In *TTRG*, gli studenti applicano le regole della percezione visiva e della geometria descrittiva per costruire la griglia d'impaginazione.
3. **Esecuzione Digitale**: In *Laboratorio di Tecnologie Digitali*, gli alunni elaborano la grafica vettoriale utilizzando i software professionali di settore.
4. **Narrazione e Vincoli Legali**: In *Italiano* e *Diritto ed Economia*, gli studenti compongono lo slogan ed il testo persuasivo del manifesto, verificando il rispetto del Diritto d'Autore.

Esempio Applicativo di UdA: Classi Prime Grafica e Comunicazione

- **Titolo UdA**: *"La Scienza del Colore e della Forma: Campagna di Comunicazione Sociale per la Sostenibilità Ambientale"*.
- **Compito Autentico**: Realizzare un manifesto grafico ed un pieghevole informativo per una campagna ecologica dell'Istituto. Gli studenti studiano la teoria ottica del colore (Scienze Sperimentali), progettano la gabbia d'impaginazione (TTRG), creano l'elaborato vettoriale (Laboratorio Tecnologie Digitali), scrivono i testi persuasivi (Italiano) e verificano la tutela dei diritti sulle immagini impiegate (Diritto ed Economia).

3.3 Istituto Tecnico Economico (ITE): AFM, RIM (Curvatura Europea) e SIA

Il Settore Economico del nostro Istituto è strutturato nel primo biennio per fornire una solida preparazione economico-giuridica e digitale, avviando gli studenti verso l'Indirizzo Generale **Amministrazione, Finanza e Marketing (AFM)** e le sue due articolazioni specialistiche: **Relazioni Internazionali per il Marketing (RIM)** (con l'attivazione della *curvatura ad indirizzo europeo*) e **Sistemi Informativi Aziendali (SIA)**.

3.3.1 Quadro Orario e Ruoli Disciplinari per il Primo Anno ITE (AFM / RIM / SIA)

I quadri orari stabiliti dagli Allegati B e C-1 al D.M. n. 29/2026 per il primo anno del settore Economico sono dettagliati nella seguente tabella (Tab.4):

4. Quadro Orario e Integrazione Disciplinare — Indirizzo Economico (ITE: AFM, RIM, SIA)

Matrice dei ruoli disciplinari per le classi prime dell'Istituto Tecnico Economico (Amministrazione, Finanza e Marketing e relative articolazioni).

Ambito Disciplinare	Insegnamenti Curricolari (1° Anno)	Ore Annuali	Ruolo Chiave e Contributo nell'UdA
Area Istruzione Generale	Italiano, Inglese, Matematica, Storia, Diritto ed Economia, Sc. Motorie, RC/Alt	594 ore	Redazione di report e corrispondenza (Italiano), lingua inglese per il business (Inglese), calcolo finanziario e statistica descrittiva (Matematica), elementi di diritto pubblico/civile e principi economici (Diritto ed Economia).
Scienze Sperimentali	Scienze Sperimentali (disciplina integrata d'ambito)	132 ore	Studio del metodo scientifico, analisi della materia ed energia, impatto ambientale dei processi produttivi, risorse naturali e fondamenti scientifici dell'economia circolare.
Elementi di Base dell'Indirizzo	*Economia Aziendale* (66h), *TIC* (66h), *Geografia Economica* (33h), *2^ Lingua Comunitaria* (66h)	231 ore	Introduzione al sistema azienda e ai flussi contabili (*Economia Aziendale*); elaborazione dati su fogli di calcolo e cloud (*TIC*); analisi delle filiere territoriali e globali (*Geografia Economica*); comunicazione commerciale di base in seconda lingua (*2^ Lingua*).
Quota Scuola & Flessibilità	Quota a disposizione dell'Istituto	66 ore	Laboratori gestionali-digitali, potenziamento delle lingue straniere e sviluppo di progetti territoriali/europei.

3.3.2 Caratterizzazione dei Profili e delle Articolazioni nell'ITE

La progettazione didattica del primo anno ITE declina i contenuti d'indirizzo tenendo conto delle specificità dei tre sbocchi formativi:

Indirizzo Generale - Amministrazione, Finanza e Marketing (AFM):

- **Profilo in uscita**: Il diplomato gestisce i processi amministrativi, finanziari, contabili e commerciali dell'azienda. Utilizza software gestionali e piattaforme cloud per la contabilità digitale, la dematerializzazione e il controllo di gestione.
- **Contributo nell'UdA del 1° anno**: Introduzione alla struttura organizzativa dell'impresa, simulazione di documenti di scambio (fatture, ordini, preventivi), calcolo dei costi di produzione e rendicontazione sociale d'impresa.

Articolazione RIM con Curvatura ad Indirizzo Europeo (Relazioni Internazionali per il Marketing):

- **Profilo in uscita**: Il diplomato interviene nei processi di internazionalizzazione dell'impresa e nella comunicazione commerciale globale. Opera in più lingue straniere,

applica principi di marketing internazionale, e-commerce e contrattualistica internazionale, tenendo conto delle dinamiche geopolitiche e delle direttive dell'Unione Europea (es. Green Deal, mercato unico).

Caratterizzazione della Curvatura Europea nel 1° Anno:

- Rafforzamento della dimensione interculturale e microlinguistica nella *2^ Lingua Comunitaria* (Francese/Spagnolo/Tedesco) e in *Inglese*.
- Studio guidato in *Geografia Economica* ed *Economia Aziendale* dei flussi commerciali all'interno del Mercato Unico Europeo e delle politiche UE per la sostenibilità.
- Simulazione di negoziazione e corrispondenza aziendale con partner dei paesi membri dell'Unione Europea.

Articolazione SIA (Sistemi Informativi Aziendali):

- **Profilo in uscita**: Il diplomato integra le competenze economico-amministrative con competenze avanzate nell'informatica gestionale, nello sviluppo software, nella gestione dei database, nella *cybersecurity*, nella protezione dati (*privacy*) e nell'uso dell'Intelligenza Artificiale applicata ai processi aziendali.
- **Contributo nell'UdA del 1° anno**: Sviluppo del pensiero computazionale nelle *TIC*, modellazione concettuale dei dati di bilancio e di magazzino su fogli elettronici avanzati e database, analisi della sicurezza dei dati aziendali digitali.

3.3.3 Schema Operativo generale dell'UdA per l'Indirizzo Economico (ITE)

L'integrazione tra gli ambiti nell'ITE si sviluppa secondo un flusso interdisciplinare coerente:

1. **Analisi del Contesto Scientifico-Ambientale**: Nelle *Scienze Sperimentali* e in *Geografia Economica*, gli studenti analizzano le materie prime utilizzate da un'azienda, i consumi energetici e l'impatto ambientale dei processi produttivi e distributivi.
2. **Elaborazione Gestionale e Digitale**: In *Economia Aziendale* e *TIC*, gli alunni rilevano i dati dei costi aziendali, organizzano un foglio di calcolo con formule di sintesi ed elaborano il budget della gestione sostenibile dell'impresa.
3. **Inquadramento Giuridico ed Europeo**: In *Diritto ed Economia*, gli studenti analizzano la normativa aziendale sulla sicurezza e sulla responsabilità sociale d'impresa (RSI), approfondendo le direttive dell'Unione Europea per gli indirizzi con curvatura RIM.
4. **Comunicazione Multilingue e Reporting**: In *Italiano*, *Inglese* e *2^ Lingua Comunitaria*, gli studenti redigono la relazione finale di presentazione (company profile), le schede di prodotto e le lettere commerciali per i clienti nazionali ed esteri.

3.3.4 Esempi Applicativi di UdA per il Settore Economico (ITE)

ESEMPIO 1 (Orientamento AFM / SIA)

- **Titolo UdA**: *"Digitalizzazione e Sostenibilità Aziendale: Creazione e Gestione Cloud di una Micro-Impresa Green"*.
- **Indirizzi Coinvolti**: Classi prime ITE (AFM e SIA).
- **Compito Autentico**: Progettare il modello organizzativo ed il bilancio sintetico di sostenibilità di una micro-impresa del territorio che adotta processi produttivi a ridotto impatto ambientale.
- **Articolazione delle Discipline**:

- *Scienze Sperimentali*: Analisi delle materie prime riciclabili, dell'efficienza energetica e dell'impatto ecologico dei processi industriali della micro-impresa.
- *Economia Aziendale*: Definizione della struttura organizzativa aziendale, calcolo dei costi elementari di produzione e stesura del prospetto delle entrate/uscite.
- *TIC*: Creazione della banca dati aziendale su foglio di calcolo cloud, modellazione di grafici riassuntivi e strutturazione del sito web/interfaccia gestionale di base.
- *Diritto ed Economia*: Analisi delle forme giuridiche d'impresa (ditta individuale, società) e della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro e tutela del consumatore.
- *Italiano ed Inglese*: Redazione del Business Plan e del "Company Profile" in lingua italiana ed inglese da pubblicare sul portale aziendale.

ESEMPIO 2 (Orientamento RIM - Curvatura ad Indirizzo Europeo)

- **Titolo UdA**: *"Green Deal e Made in Italy: Campagna di Marketing Multilingue ed E-Commerce per i Mercati Europei"*.
- **Indirizzi Coinvolti**: Classi prime ITE (articolazione RIM - Curvatura Europea).
- **Compito Autentico**: Realizzare un piano di promozione commerciale e simulare l'offerta e-commerce di un prodotto eccellente del Made in Italy destinato alla distribuzione in due paesi dell'Unione Europea.
- **Articolazione delle Discipline**:
  - *Geografia Economica*: Studio delle reti di trasporto trans-europee (corridoi TEN-T), della geografia dei consumi nei paesi dell'Unione Europea e dei mercati di sbocco.
  - *Economia Aziendale e TIC*: Calcolo del prezzo di vendita del prodotto (pricing), configurazione della scheda prodotto per una piattaforma e-commerce e gestione dei flussi d'ordine digitali.
  - *Seconda Lingua Comunitaria (Francese/Spagnolo/Tedesco) e Inglese*: Stesura della corrispondenza commerciale di offerta e promozione, realizzazione delle schede di catalogo in lingua e simulazione del servizio clienti (*customer care* interculturale).
  - *Diritto ed Economia*: Approfondimento sulle istituzioni dell'Unione Europea, sul principio di libera circolazione delle merci e dei capitali nel Mercato Unico e sulle licenze di e-commerce.
  - *Scienze Sperimentali*: Valutazione della sostenibilità degli imballaggi (packaging ecologico) e delle certificazioni ambientali di qualità riconosciute nell'UE (Ecolabel, ISO 14001).

4. FORMAT STANDARD PER LA SCHEDA PROGETTUALE UdA (MODELLO D'ISTITUTO)

I Consigli di Classe delle classi prime dei settori Tecnologico ed Economico adotteranno il modulo standardizzato per la verbalizzazione e la documentazione formale di ciascuna Unità di Apprendimento, reso disponibile mediante l'allegato denominato:

Allegato 2 - MODELLO PROGETTAZIONE DIDATTICA UNITÀ di APPRENDIMENTO – UdA

****

5. STRUMENTI DI COORDINAMENTO MICRO-PROGETTUALE: LA «SCHEDA UDA DOCENTE»

Al fine di garantire la massima coerenza tra la programmazione collegiale del Consiglio di Classe e la declinazione delle singole discipline, ciascun docente afferente alle classi prime dei settori Tecnologico ed Economico e coinvolto nell'Unità di Apprendimento è tenuto a compilare la **«Scheda di Preparazione del Docente (Contributo Disciplinare UdA)»**.

La scheda, disponibile mediante l'allegato denominato:

Allegato 3 - MODELLO PROGETTAZIONE DIDATTICA UNITÀ di APPRENDIMENTO – UdA
****

costituisce lo strumento operativo individuale mediante il quale il docente:

1. **Declina la propria «riga di competenza»** all'interno dei Risultati di Apprendimento (RdA) del nuovo ordinamento (D.M. 29/2026), indicando le abilità operative e le conoscenze fondanti sollecitate;
2. **Pianifica la scansione oraria e laboratoriale** del proprio insegnamento nelle diverse fasi operative del compito autentico;
3. **Definisce la tipologia di verifica disciplinare** e le misure compensative/dispensative per alunni con B.E.S., D.S.A. o disabilità (PDP/PEI);
4. **Riconosce le ore e gli argomenti** che concorrono al monte ore annuale dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica (D.M. 183/2024).

Tempistica di consegna: La Scheda Docente, debitamente compilata, deve essere consegnata al Coordinatore di Consiglio di Classe almeno **10 giorni prima dell'inizio della somministrazione dell'UdA**.

Il Coordinatore provvederà a recepire i singoli contributi per la formalizzazione della Scheda Progettuale d'Istituto, da consegnare agli prima dell'avio della somministrazione alle classi.

Importante nota a margine: Per l'anno scolastico 2026/2027, l'adozione delle Unità di Apprendimento seguirà un criterio di gradualità operativa: l'UdA del primo quadrimestre, avente carattere d'avvio e prima sperimentazione ordinamentale, si articolerà secondo un formato contenuto nei tempi, nel numero degli interventi e nelle discipline coinvolte. L'UdA del secondo quadrimestre sarà invece a pieno regime, completamente strutturata ed a più ampia valenza interdisciplinare. La somministrazione didattica si svolgerà in continuità con la normale scansione delle lezioni, senza interrompere il regolare flusso disciplinare: il Consiglio di Classe concorderà su base settimanale quale docente proporrà alla classe le attività previste, secondo il piano di lavoro unitario condiviso dal Consiglio stesso.